

**Стебловская Л. С., Шиянова И. В., Шульженко И. Е.,  
Гончарова Т. В., Калинина Е. В.**



**МИР БЕЛОГОРЬЯ.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ  
ДУХОВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ**

**Программа внеурочной деятельности (1-4 класс)**

**Белгород  
2014**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
лицей № 10 города Белгорода**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказ № 536 от 31 августа 2013 года  
на основании решения  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2013года

**МИР БЕЛОГОРЬЯ.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ  
ДУХОВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ**

**Программа внеурочной деятельности (1-4 класс)**

**Авторы:**

**Стебловская Л. С.**, директор МБОУ – лицей №10 г. Белгорода,  
**Шиянова И. В.**, заместитель директора,  
**Шульженко И. Е.**, заместитель директора,  
**Гончарова Т. В.**, воспитатель группы продленного дня,  
**Калинина Е. В.**, учитель православной культуры.

**Белгород  
2014**

**Ответственные за выпуск:***Стебловская Л. С.*, директор МБОУ - лицей № 10 г. Белгорода*Шиянова И. В.*, заместитель директора МБОУ - лицей № 10 г. Белгорода**Под редакцией:***Шульженко И. Е.*, заместитель директора МБОУ - лицей № 10 г. Белгорода*Гончарова Т. В.*, воспитатель группы продленного дня МБОУ - лицей № 10

г. Белгорода,

*Калинина Е. В.*, учитель православной культуры МБОУ - лицей № 10

г. Белгорода.

Коллектив авторов выражает благодарность сотрудникам РИС ОГАОУ ДПО Белгородского института развития образования: Приставкиной Т. А., к. п. н., доценту кафедры художественно-эстетического образования и Стручаевой Т. М., к. п. н., доценту, профессору кафедры дошкольного и начального образования за оказанную помощь при создании программы «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения»

**Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения:** программа внеурочной деятельности /Л. С. Стебловская, И. В. Шиянова, И. Е. Шульженко, Т. В. Гончарова, Е. В. Калинина – Белгород: типография Xpress, сентябрь 2014 – 34с.

Программа внеурочной деятельности разработана в связи с введением ФГОС второго поколения с целью совершенствования региональной системы духовно-нравственного воспитания. Сборник содержит программу внеурочной деятельности модуля духовного краеведения для учащихся 1-4 классов «Мир Белогорья». Описываются цели, задачи, содержание, тематическое планирование и результаты реализации регионального модуля в начальной школе.

Предназначена программа для обучения детей младшего школьного возраста и направлена на изучение православных традиций, приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания. Она предполагает знакомство младших школьников с православными традициями через православную культуру родного края.

Адресуется учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, работникам дошкольных учреждений; может использоваться в обучении студентов педагогических специальностей, в процессе повышения квалификации педагогических работников.

:

© Стебловская Л.С., Шиянова И. В., Шульженко И. Е.,  
Гончарова Т. В., Калинина Е. В., сентябрь 2014

## Содержание

1. Пояснительная записка. Направленность образовательной программы «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения».....	5
2. Отличительные особенности, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. ....	6
3. Цель и задачи программы. Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	7
4. Формы подведения итогов реализации программы.....	8
5. Содержание программы «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения». Учебно–тематический план первого года обучения.....	9
6. Содержание программы первого года обучения.....	10
7. Учебно-тематический план второго года обучения.....	14
8. Содержание программы второго года обучения. ....	15
9. Учебно-тематический план третьего года обучения.....	19
10. Содержание программы третьего года обучения. ....	22
11. Учебно-тематический план четвертого года обучения.....	25
12. Содержание программы четвертого года обучения.....	27
13.Методическое обеспечение программы. Ресурсное обеспечение .....	31
14. Определение эффективности реализации программы .....	32
15. Список литературы. Литература для детей .....	33

## I. Пояснительная записка

### 1.1 Направленность образовательной программы «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения»

Система ценностных ориентаций личности оказывает решающее влияние на содержание и специфику творческой деятельности людей в производстве духовных и материальных ценностей. С этим обстоятельством связано значение православной культуры в нравственном и эстетическом образовании детей, воспитании у них нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, культуры межэтнического общения.

К. Д. Ушинский говорил, что только национальное воспитание дает должные результаты. «Каждый европейский народ имеет свою особую систему воспитания. Воспитание, построенное на иностранных началах, будет действовать на развитие характера гораздо слабее, чем система, созданная самим народом. Национальность — не гордость. Национальность — это долг сохранить в себе и передать своим детям язык и культуру своих дедов и прадедов»- писал он.

Программа для обучающихся 1 - 4х классов МБОУ – лицей № 10 г. Белгорода «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения» имеет **духовно-нравственную направленность**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Долгосрочной целевой программы «Духовно – нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы;
- Регионального образовательного стандарта по учебному предмету «Основы православной культуры» департамента образования, культуры и молодежной политики и приложения к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образования субъектов Российской Федерации от 22.10 2002 года № 14 – 52 – 876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».
- сборника серии «Стандарты второго поколения» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение», 2010 г.

В программе закладывается фундамент духовно-нравственных представлений об окружающей жизни на основе культурологических знаний о православии в контексте ценностей детского мира. В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся истории православных праздников, православных обрядов и традиций населения региона с учетом опыта разработки программ данного профиля:

«Православная культура» Шевченко Л. Л., «Духовное краеведение Белгородчины» Черновой С.С. Основные направления реализуются через приобщение к духовным ценностям Российской истории через краеведение, использование региональных духовных традиций.

## **1.2. Отличительные особенности программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Программа «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения» предназначена для детей младшего школьного возраста и направлена на изучение православных традиций, приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является использование метода диалога, игры, дискуссионного общения, позволяющего детям освоить нравственно-этические нормы, доминирующие в российском обществе.

Ее новизна заключается в том, что данная программа интегрирует различные образовательные линии: культурологическую, краеведческую, православную – в единое образовательное содержание. Составителями программы введены темы, связанные с традициями и обычаями «Малой родины» - Белогорья, рассказами о храмах города Белгорода, святынях края, радетелях и героях земли белгородской.

Программа предполагает знакомство младших школьников с православными традициями через православную культуру родного края по модулям:

1. Мы и наша культура
2. Наша Родина-Россия
3. Святое Белогорье
4. История христианской культуры
5. Праздники и традиции
6. Православная культура

Специфика программы заключается в формировании нравственной позиции личности, которая выражается в различении добра и зла, в готовности проявить милосердие и другие христианские добродетели.

### **1.3. Цели и задачи программы**

**Цель курса:** содействие духовно-нравственному и патриотическому воспитанию младших школьников посредством формирования представлений о православной культуре в контексте традиционных для России и Белогорья духовных ценностей и идеалов, понятий святости и благочестия.

**Задачи:**

- создать условия для формирования представления о целостной картине мира, вере, духовности, ценности религиозного мировоззрения;
- дать представления о библейской истории, нормах христианской этики, православных традициях и обычаях святого Белогорья;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на основе изучения традиций и ценностей православной культуры;
- развивать эстетическое восприятие и чувства на примере феноменов православной культуры;
- воспитывать благоговейное отношение к святыням родной земли, интереса к отечественной истории.

Содержание программы позволяет раскрыть для детей радость и смысл православных праздников, обычаев, правил жизни, христианских ценностей. Задача педагога: показать отражение христианского мировосприятия в произведениях православной иконописи, церковных песнопениях, особенностях храмового зодчества.

### **1.4. Возраст детей и формы работы по реализации программы**

В реализации программы участвуют дети 7-11 лет. Программа рассчитана на 4 года: 1 год обучения - 33 часа и 2-4 год по 34 часа внеурочной деятельности - 1 час в неделю, всего 135 часов.

Программа предусматривает проведение занятий в форме часов общения, на которых используются современные педагогические технологии и методы: диалог, игра, экскурсия, нравственная беседа, путешествие, инсценировка, проектная деятельность. На занятиях используются индивидуальные, парные и групповые (постоянного, переменного состава) формы организации деятельности детей с использованием наглядных пособий, дидактического материала, медиаресурсов. Занятия включают в себя развивающие игры, кроссворды, викторины, ситуационные игры.

Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечений, необходимостью разрядки и восстановления сил после школьного дня. Она включает в себя 3 составные части:

1. Теоретическая часть
2. Элементы нравственной беседы

### 3. Практическая часть

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- беседы, часы общения, дискуссии, интегрированные занятия;
- экскурсии в храмы, духовно – просветительские центры;
- викторины, игры – путешествия, ситуационные игры;
- восприятие текстов религиозного и нравственного содержания;
- рассказ учителя с использованием ИКТ;
- инсценировки библейских историй;
- конференции;
- творческая мастерская;
- исследование, проектная деятельность.

#### **1.5 Ожидаемые результаты и способы их проверки**

##### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- 1) формирование умения обосновывать собственную позицию к событиям истории Белгородчины в ее духовно- нравственном аспекте;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы и культур;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- 1) осознание значимости православной культуры для личного развития;
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 3) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

##### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- 1) понимание православных традиций как средства сохранения и

передачи нравственных ценностей и обычаев;

2) осознание значимости православной культуры для личного развития;

3) формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

4) представление об архитектуре православных храмов, отражающей духовный смысл православия;

5) знание основных храмов города Белгорода, святых мест Белогорья.

Результатом реализации программного материала четырех лет обучения является раскрытие нравственного потенциала личности учащегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры. Итогом реализации программы, таким образом, становятся индивидуальные учебные действия, сформированный учебно-познавательный интерес, учебная инициатива и самостоятельность, основанные на способах учебного сотрудничества.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности зависит от непосредственного духовно-нравственного приобретения ребенка в ходе изучения основ православной культуры. Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням, отражающим динамику нравственного и творческого потенциала школьника.

**Первый уровень результатов:** формирование представления о православной культуре как одной из существующих религий.

**Второй уровень результатов:** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к православным христианским ценностям российского общества.

**Третий уровень результатов:** получение школьником самостоятельного общественного нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

## 1.6. Формы подведения итогов реализации рабочей программы

- портфель достижений;
- выставки рисунков, поделок;
- представление творческих работ, проектов;
- фестиваль детского творчества, ярмарка;
- социально значимые акции.

## II. Содержание программы «Белогорье православное» (1-4 класс)

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	Мы и наша культура	4	1	1	1

2	Наша Родина-Россия	4	-	-	2
3	Святое Белогорье	-	5	5	1
4	История христианской культуры	5	8	8	8
5	Праздники и традиции	16	15	15	15
6	Православная культура	4	5	5	7
	Итого:	33	34	34	34

## 2.1 Учебно–тематический план первого года обучения курса (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 четверть</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I. Мы и наша культура</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Введение. В добрый путь!	1	1	
1.2	Мир вокруг нас. Творческая работа: «Наш красивый мир»	1	1	
1.3	Творения рук человека	1		1
1.4	Библиотеки - хранилища культуры. Посещение библиотеки	1		1
<b>Раздел II. Наша Родина – Россия. С чего начинается Родина.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Москва – столица нашей Родины	1	1	
2.2	Родительский дом Творческая работа: рисунок «Мой дом»	1	1	
2.3	Семья	1		1
2.4	Белгород - родной город	1		1
<b>2 четверть</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.1	Рождество Пресвятой Богородицы	1	1	
3.2	Земной путь Святителя Иоасафа Белгородского	1	1	
3.3	По Иоасафовским местам святого Белогорья. (Виртуальная экскурсия)	1		1
<b>Раздел IV. История христианской культуры</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.1	Библия. Бог - творец мира	1	1	
4.2	Сотворение человека	1	1	
4.3	Творческий проект – составление книги «Дни творения мира»	1		1
4.4	Правила жизни, данные людям	1	1	
4.5	Как люди покинули рай	1		1
<b>3 четверть</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Рождество Христово	1	1	
5.3	Традиции Рождества	1		1
5.4	Крещение Господне	1	1	
5.5	Защитники земли русской	1	1	
5.6	Прощеное воскресенье	1		1
<b>Раздел VI. Православная культура</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
6.1	Православный храм	1	1	
6.2	Святые иконы	1	1	

6.3	Почитаемые иконы белгородских храмов	1	1	
6.4	Преображенский кафедральный собор и его святыни. (Экскурсия)	1		1
<b>4 четверть</b>				
<b>Раздел VII. Весенние праздники и традиции</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.1	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	1	
7.2	Благовещенские птицы (Творческая работа)	1		<b>1</b>
7.3	Какого цвета Пасха?	1	1	
7.4	Светлое Христово Воскресение	1		1
7.5	Традиции пасхальных подарков. Творческая работа - открытка «Красное яйцо»	1		1
7.6	Народная память. Радоница.	1	1	
7.7	Православный календарь и праздники	1	1	
7.8	Итоговое занятие. Выставка работ	1		<b>1</b>

## 2.2 Содержание программы 1 год обучения 1 класс (33 часа)

### Раздел I. Мы и наша культура

#### 1.1. Введение. В добрый путь!

Теоретические знания: Введение в предмет. Понятие «краеведение». Цели, задачи, содержание и структура курса «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения». Знакомство с рабочей тетрадью.

#### 1.2. Мир вокруг нас. Творческая работа: «Наш красивый мир»

Теоретические знания: Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

#### 1.3. Творения рук человека

Теоретические знания: Творец. Творение. Рукотворная красота культуры. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Рукотворность как особенность культуры.

#### 1.4. Библиотеки - хранилища культуры. Посещение библиотеки

Теоретические знания: библиотеки как хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Библиотеки города Белгорода. Правила поведения в библиотеке. Священные книги.

### К разделу I. Мы и наша культура

Практическая деятельность: альбом «Наш красивый мир», посещение библиотеки.

Форма проведения занятия: экскурсия, творческая мастерская, час общения.

Методы и приемы: наблюдение, нравственная беседа, творческая работа.

Дидактический материал: объекты природы и культуры, презентации, экскурсионная карта.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

## **Раздел II. Наша Родина – Россия**

### **2.1. Москва – столица нашей Родины**

Теоретические знания: Россия – общая Родина всех россиян. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Храмы Москвы.

### **2.2. Родительский дом**

Теоретические знания: с чего начинается Родина? Понятие «отчий дом, родительский дом». Какой дом был у наших предков? Понятие «красный угол». Роль иконы и молитвы в жизни человека.

Практическая деятельность: рисунок «Мой дом».

### **2.3. Семья**

Теоретические знания: происхождение слова «семья». Мама - самый близкий человек. Семья человека – это святое. Семейные заповеди.

Практическая деятельность: рассказ «Моя семья»

### **2.4. Белгород - родной город**

Теоретические знания: Белгородская область – родной регион. Белгород – столица Белгородской области. Значение названия города. История возникновения Северского городища. Крепость на Белой горе. Воспитание любви к родному городу.

## **К разделу II. «Наша Родина - Россия»**

Практическая деятельность: ситуационная игра «Я и семья», выставка рисунков «Мой дом», «Мой город», ассоциативное рисование.

Форма проведения занятия: игра – путешествие, час общения.

Методы и приемы: рассказ, нравственная беседа, слайд-просмотр, творческая работа.

Дидактический материал: презентация, фото семьи, иллюстрация русской избы.

Форма подведения итогов: сообщения детей, выставка рисунков.

## **Раздел III. Осенние праздники и традиции**

### **3.1. Рождество Пресвятой Богородицы**

Теоретические знания: православные праздники годового круга и их смысловая нагрузка. Рождество и детство Девы Марии. Пресвятая Богородица – заступница рода человеческого. Христианские нормы поведения. Е. Г. Санин «Благодать»,

В. А. Сухомлинский «Доброе слово»

### **2.2. Земной путь Святителя Иоасафа Белгородского**

Теоретические знания: святитель Иоасаф, епископ Белгородский (И. Горленко). Древний род Горленко. Рождение Иоакима. Видение отцом Богородицы. Детские годы. Отрочество.

Практическая деятельность: подбор стихотворения об Иоасафе.

### **2.3. По Иоасофовским местам святого Белогорья**

## **Смоленский собор – древнейший собор города Белгорода (Экскурсия)**

Теоретические знания: Сегодня в Белгороде многое напоминает о Святителе Иоасафе. В Преображенском соборе хранятся его нетленные мощи. Его имя носят Николо-Иоасафовский собор, детский духовно-просветительский центр и областная больница. На Свято-Троицком бульваре установлен памятник Святителю Иоасафу. В городе сохранились два храма Успенско-Николаевский и Смоленский соборы – современники Святителя Иоасафа, в которых совершал богослужения.

### **К разделу III. Осенние праздники и традиции**

Практическая деятельность: ассоциативное рисование.

Форма проведения занятия: час общения, экскурсия.

Методы и приемы: рассказ, демонстрация фильма, нравственная беседа, слайд - просмотр.

Дидактический материал: икона Святителя Иоасафа, презентация, экскурсионная карта, видеофильм «Святитель Иоасаф».

Форма подведения итогов: викторина «Святитель Иоасаф Белгородский».

## **Раздел IV. История христианской культуры**

### **4.1. Библия. Бог - творец мира**

Теоретические знания: священная книга-Библия. Бог – творец нашего общего дома. Священная история «Первые дни творения мира». Стихотворение В.Н. Тростникова «Всюду Бог».

### **4.2. Сотворение человека**

Теоретические знания: библейская история о том, как Бог создал Адама и Еву. Человек наделен душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Представление о рае. Договор с Богом.

### **4.3. Творческая работа – книга «Дни творения мира»**

Теоретические знания: библейская история. А. Я. Киселев «Дни творения мира».

Практическая деятельность: составление книги «Дни творения мира», работа с технологической картой.

### **4.4. Правила жизни данные людям**

Теоретические знания: Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Л. Толстой «Старик и яблони».

### **4.5. Как люди покинули рай**

Теоретические знания: человек может совершить нравственный выбор. Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Изгнание из рая.

## **К разделу IV. История христианской культуры**

Практическая деятельность: ситуационная учебная игра «Не сотвори себе кумира», составление книги «Дни творения мира», рисование по выбору: «дерево добра», «дерево любви», «дерево милосердия».

**Форма проведения занятия:** творческая мастерская, час общения.

**Методы и приемы:** рассказ, просмотр презентации, игра, нравственная беседа.

**Дидактический материал:** видеофильм, условия проведения учебной игры.

**Форма подведения итогов:** выставка творческих работ, блиц-опрос «Чему учат библейские сюжеты?»

## **Раздел V. Зимние праздники и традиции**

### **5.1. Рождество Христово**

**Теоретические знания:** И. С. Никитин «Встреча зимы». Священная история «Рождество Христово». Икона «Рождество Христово». Вифлеемская звезда. Рождественские традиции. С. Черный «Рождественское».

### **5.2. Традиции Рождественских дней.**

**Творческая работа – поделка «Вифлеемская звезда»**

**Теоретические знания:** традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения. Работа с технологической картой.

**Практическая деятельность:** изготовление Рождественского сувенира: «Вифлеемская звезда».

**Форма подведения итогов:** блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

### **5.3. Крещение Господне**

**Теоретические знания:** Крещение Господне. Обычаи праздника: Крестный ход, освящение воды. Крещение человека – рождение его для новой жизни.

### **5.4. Защитники земли русской**

**Теоретические знания:** Отечество, православная вера, защитник, благоверный, герой. Князь Александр Невский. Дмитрий Донской, поле брани. Поминование усопших воинов, за Отечество и народ жизнь свою положивших.

### **5.5. Прощеное воскресенье**

**Теоретические знания:** прощение – избавление от зла. Обычай покаяния в «прощеный день». Прощеное воскресенье. Всех ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками? И. С. Шмелев «Масленица».

**Практическая деятельность:** ситуационные учебные игры «Я и друг», «Меня обидели», решение этических задач.

## **К разделу V «Зимние праздники и традиции»**

**Практическая деятельность:** философская игра «Чудо», ситуационная игра «Я и близкие мне люди», заучивание колядок, стихов и песен о Рождестве, присутствие при обряде освящения воды, изготовление сувенира.

**Форма проведения занятия:** час общения, экскурсия, творческая мастерская.

**Методы и приемы:** показ фильмов, встреча со священником, беседа, ситуационная игра, демонстрация презентации, творческая работа, работа с технологической картой.

**Дидактический материал:** чудотворные образы, художественные произведения, экскурсионная карта, условия проведения игры, технологическая карта.

**Форма подведения итогов:** блиц – опрос «Чему меня учат православные праздники?», выставка работ.

## **Раздел VI. Православная культура**

### **6.1. Православный храм**

**Теоретические знания:** храм, собор как архитектурное здание. Представление о внешнем устройстве храма. Смысл символов в архитектурной форме храма, купола. Правила поведения в храме. С. С. Бехтеев «Детям», по мотивам сказки «Крест - порука».

**Практическая деятельность:** рисунок «Храм»

### **6.2. Святые иконы**

**Теоретические знания:** икона - символ веры. Обращение к Святым через икону. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Первая икона. История Нерукотворного образа Иисуса Христа. К. Д. Бальмонт «Икона», И. С. Шмелев «Лето Господне. (Царица Небесная)».

**Практическая деятельность:** упражнение «Назови признаки отличия иконы от картины».

### **6.3. Почитаемые иконы белгородских храмов**

**Теоретические знания:** святые белгородских храмов: Песчанская икона Божьей Матери, икона «Николая Ратного», Смоленская икона Божьей матери.

**Практическая деятельность:** упражнение «Кто изображен на иконе?»

### **6.4. Преображенский кафедральный собор и его святые. (Экскурсия)**

**Теоретические знания:** Спасо - Преображенский кафедральный собор - главный храм Белгородской епархии. История создания храма. Святые Преображенского кафедрального собора: мощи святителя Иоасафа, икона Николая Ратного.

## **К разделу VI «Православная культура»**

**Практическая деятельность:** ассоциативное рисование, творческая работа.

**Форма проведения занятия:** экскурсия, час общения.

**Методы и приемы:** рассказ, показ фильма, экскурсия в храм, нравственная беседа.

**Дидактический материал:** иконы, презентация, экскурсионная карта, правила поведения в православном храме.

**Форма подведения итогов:** викторина, карточка настроения

## **Раздел VII. Весенние праздники и традиции**

### **7.1. Благовещение Пресвятой Богородицы**

**Теоретические знания:** история праздника «Благовещение». И. С. Шмелев «Благовещение». Русские обычаи, связанные с этим праздником.

## **7.2. Благовещенские птицы (Творческая работа)**

Теоретические знания: традиции праздника Благовещения, правила работы с технологической картой при изготовлении птиц.

Практическая деятельность: выполнение творческого проекта «Птицы».

## **7.3. Какого цвета Пасха?**

Теоретические знания: Предательство Иисуса Христа Иудой. Моление Иисуса в саду Гефсиманском. Взятие Иисуса под стражу. Распятие.

## **7.4. Светлое Христово Воскресение**

Теоретические знания: Воскресение. История праздника. Я. Полонский «Христос воскрес!» И.С. Шмелев «Пасха». Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи.

## **7.5. Традиции пасхальных подарков.**

**Творческая работа – открытка «Красное яйцо»**

Теоретические знания: традиции пасхальных подарков, правила работы с технологической картой при оформлении открытки для родителей.

## **7.6. Народная память. Радоница.**

Теоретические знания: Обычаи на Руси. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Защитники Отечества.

## **7.7. Православный календарь и праздники**

Теоретические знания: православные праздники годового круга и их смысловая нагрузка.

## **7.8. Итоговое занятие.**

Теоретические знания: Принципы оформления итоговой выставки.

## **К разделу VII. Весенние праздники и традиции**

Практическая деятельность: сообщения учащихся, творческая работа.

Форма проведения занятия: час общения, экскурсия, творческая мастерская.

Методы и приемы: рассказ, просмотр презентации, ассоциативное рисование, нравственная беседа, экскурсия.

Дидактический материал: иконы, демонстрация презентации «Православные праздники», экскурсионная карта, технологическая карта, правила поведения в православном храме.

Форма подведения итогов: защита проектов, выставка творческих работ обучающихся «Чему мы научились за год?»

### **2.3. Учебно–тематический план второго года обучения (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 четверть</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Мы и наша культура</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.1	Введение. Нерукотворная красота природы	1	1	
1.2	Красота рукотворного мира. Составление альбома	1		1

	«Как прекрасен этот мир!»			
1.3	Музеи – хранилища предметов культуры	1	1	
<b>Раздел II. Наша Родина. Святое Белогорье</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.1	История города Белгорода. Город-крепость	1	1	
2.2	Белогорье в эпоху Петра Великого. Успенско– Николаевский собор. (Экскурсия)	1		1
2.3	Уроки Святителя Иоасафа Белгородского.	1	1	
<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.1	Воздвижение Креста Господня. Крестовоздвиженский храм города Белгорода.	1		1
3.2	Покров Пресвятой Богородицы.	1	1	
<b>2 четверть</b>		<b>8</b>		
<b>Раздел IV. История христианской культуры</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Первая семья. Каин и Авель. Творческая работа «Лестница добрых дел»	1	1	
4.2	За что были наказаны люди.	1		1
4.3	Построение Вавилонской башни.	1	1	
4.4	Явление Святой Троицы Аврааму	1	1	
4.5	На горе Синай	1		1
4.6	История царя Давида. Псалтирь	1		1
4.7	Мудрость царя Соломона.	1	1	
4.8	Творческий проект «Библейские сказания»	1		1
<b>3 четверть</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	1	
5.2	Храм во имя иконы Почаевской Божьей матери (Экскурсия)	1		1
5.3	Традиции рождественских подарков. Творческая работа – поделка «Ангел»	1	1	
5.4	Зимние радости. Святки	1	1	
5.5	Сретение. Творческий проект «Православные праздники»	1		1
<b>Раздел VI. Православная культура</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
6.1	Отворяя двери храма.	1	1	
6.2	Творческая работа «Храм» (Бумагопластика)	1		1
6.3	Молива - обращение к богу	1	1	
6.4	Создание славянской азбуки. Поклонный крест в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	1	1	
6.5	Творческая работа «Изготовление буквицы»	1		1
<b>4 четверть</b>				
<b>Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.1	Вход Господень в Иерусалим	1	1	
7.2	Творческая работа «Вербочки»	1		1
7.3	Семейные православные традиции. Творческий проект «Генеалогическое древо»	1	1	
7.4	Пасха пришла – радость принесла	1	1	
7.5	Творческая работа «Подставка для яиц»	1		1
7.6	Именины.	1	1	

7.7	Исследовательский проект «Происхождение имен»	1		1
7.8	Итоговое занятие. Проектная работа «Величественные храмы города Белгорода»	1		1

## **2.4. Содержание программы 2 год обучения - 2 класс (34 часа)**

### **Раздел I. Мы и наша культура**

#### **1.1. Введение. Нерукотворная красота природы**

Теоретические знания: традиционное представление о нерукотворности природы.

К. Д. Ушинский «Родина». Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

#### **1.2. Красота рукотворного мира.**

##### **Составление альбома «Как прекрасен этот мир!»**

Теоретические знания: понятие «культура». Человек – создатель культуры. Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению: правила поведения, знания и умения, образ жизни, идеи.

#### **1.3. Музеи - хранилища предметов культуры**

Теоретические знания: человек – хранитель культуры. Музеи как хранилища предметов культуры: Оружейная палата, Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж. Музеи города Белгорода.

#### **К разделу I. Мы и наша культура**

Практическая деятельность: альбом «Как прекрасен этот мир!», посещение музея.

Форма проведения занятия: экскурсия, творческая мастерская, час общения.

Методы и приемы: наблюдение, нравственная беседа, творческая работа.

Дидактический материал: объекты природы и культуры, презентации, экскурсионная карта.

Форма подведения итогов: карточка настроения, творческая работа.

### **Раздел II. Наша Родина – Россия. Святое Белогорье**

#### **2.1. История города Белгорода. Город-крепость**

Теоретические знания: история образования города-крепости Белгород по указу царя Федора Иоанновича (1596г.). Белгородская оборонительная черта. Первый храм на территории Белгородской крепости.

#### **2.2. Белогорье в эпоху Петра Великого. Успенско–Николаевский собор (Экскурсия)**

Теоретические знания: реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Успенско – Николаевский собор – самый древний каменный храм, сохранившийся на территории города Белгорода. В алтаре собора хранилась записка о том, что 15 июля 1701 года Петр I «...пожаловал на свое Государское Богомолье на строения каменния церкви сто рублей».

#### **2.3. Уроки святителя Иоасафа Белгородского**

Теоретические знания: святитель Иоасаф Белгородский, его роль в истории Белгородчины. Духовные подвиги и чудотворения святителя Иоасафа. Служение Богу и людям в Троице-Сергиевой Лавре, в Белгородско-Обоянской епархии.

## **К разделу II. «Наша Родина – Россия. Святое Белогорье»**

Практическая деятельность: Какие черты характера выделяют Иоакима и делают его особенным? мини-сочинение «Что мы видели в храме».

Форма проведения занятия: экскурсия, час общения.

Методы и приемы: рассказ, просмотр презентации, представление иконы, экскурсия в храм, нравственная беседа.

Дидактический материал: икона Святителя Иоасафа, видеофильм «Святитель Иоасаф».

Форма подведения итогов: неделя памяти святителя Иоасафа Белгородского: акция, выставка рисунков и поделок, викторина, стихи, сообщения.

## **Раздел III. Осенние праздники и традиции**

### **3.1. Воздвижение Креста Господня. Крестовоздвиженский храм города Белгорода**

Теоретические знания: история праздника. Крестовоздвиженский храм был построен на средства графини А. В. Ластовской и братьев-купцов Николая и Егора Мухановых в 1863 году. Белгородский Чудотворный Крест.

### **3.2. Покров Пресвятой Богородицы (14 октября).**

Теоретические знания: чудо, омофор. История возникновения праздника. Покров Божией Матери над Россией. Храм Покрова Богородицы на Нерли. И. С. Шмелев «Лето Господне. Покров», С. Ю. Высоцкая «Покров Богородицы».

Практическая деятельность: ситуационная учебная игра «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

## **К разделу III. Осенние праздники и традиции**

Практическая деятельность: ассоциативное рисование, ситуационная игра.

Форма проведения занятия: час общения, виртуальная экскурсия.

Методы и приемы: рассказ, слайд – просмотр, ситуационная учебная игра, нравственная беседа.

Дидактический материал: икона, презентация, экскурсионная карта.

Форма подведения итогов: устный опрос

## **Раздел IV. История христианской культуры**

### **4.1. Первая семья. Каин и Авель**

Теоретические знания: первая семья. Дети Адама и Евы: Каин и Авель. Преступление. Зависть. Зло. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки?

К. Д. Ушинский «Надо слушаться».

#### **4.2. За что были наказаны люди**

Теоретические знания: потоп, его причины: наказание за грех. «Наш ковчег» – обращение к добру и истине. Что такое неосуждение родителей? Поступки Сима, Хама и Иафета.

#### **4.3. Построение Вавилонской башни**

Теоретические знания: Вавилонская башня (столпотворение). Гордость – причина непонимания людьми другого человека. Можно ли создать на Земле рай без Бога?

#### **4.4. Явление Святой Троицы Аврааму**

Теоретические знания: Авраам – отец верующих. Явление Бога Аврааму в виде трех странников. Испытание Авраама. Почему люди, часто зная, где добро и зло, не идут по пути добра? Готовность пожертвовать самым дорогим.

#### **4.5. На горе Синай**

Теоретические знания: рождение и юность пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Неопалимая купина. Гора Синай, Синайское законодательство. Скрижали. К. М. Фофанов «Неопалимая купина».

#### **4.6. История царя Давида. Псалтирь**

Теоретические знания: тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

И. Шаховской «Давид».

#### **4.7. Мудрость царя Соломона**

Теоретические знания: история царя Соломона. Построение храма. Вера и мудрость. Знание и любовь. Притчи Соломона.

#### **4.8. Творческий проект «Библейские сказания»**

### **К разделу IV. История христианской культуры**

Практическая деятельность: ситуационная учебная игра «Не сотвори себе кумира», сообщения учащихся.

Форма проведения занятия: час общения, проектная деятельность.

Методы и приемы: рассказ, просмотр презентации, сообщения учеников, игра, нравственная беседа, технология кейс-стади, решение этических задач.

Дидактический материал: видеофильм, презентация иконы А. Рублева «Троица», карточки с заданиями для групп, условия проведения учебной игры.

Форма подведения итогов: блиц-опрос «Чему учат библейские сюжеты?»

### **Раздел V. Зимние праздники и традиции**

#### **5.1. Введение во храм Пресвятой Богородицы.**

Теоретические знания: Священная история «Введение во храм». А. Огильви «Введение в храм». Народные традиции праздника.

#### **5.2. Храм во имя иконы Почаевской Божьей матери (Экскурсия)**

Теоретические знания: храм открыт 5 августа 2011 года в День иконы Почаевской иконы Божьей Матери, который совпадает с главным праздником Белгорода – Днем города и годовщиной его освобождения от фашистских захватчиков. Высота храма составляет 37 метров. Церковь украшают семь колоколов.

### **5.3. Традиции рождественских подарков.**

**Творческая работа: сувенир «Ангел»**

Теоретические знания: традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. П. Морозов «Под Рождество». Украшения. Способы работы с технологической картой.

### **5.4. Зимние радости. Святки**

Теоретические знания: Святки. Святочные обычаи. Празднование православных праздников в Белогорье.

### **5.5. Сретение**

Теоретические знания: Сретение Господне (15 февраля). История праздника. Сретение - это встреча человека с Богом. Народные традиции праздника.

## **К разделу V. «Зимние праздники и традиции»**

Практическая деятельность: философская игра «Чудо», ситуационная игра «Я и близкие мне люди».

Форма проведения занятия: час общения, экскурсия, творческая мастерская.

Методы и приемы: показ фильма, беседа, слайд-просмотр, ситуационная игра.

Дидактический материал: иконы, запись духовной музыки, художественные произведения, экскурсионная карта, условия проведения игры, технологическая карта.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учат праздники»

## **Раздел VI. Православная культура**

### **6.1. Отворяя двери храма**

Теоретические знания: храм, собор как архитектурное здание. Составные части храма. Их назначение. Притвор, основная часть, иконостас, алтарь. Лампада, церковные светильники, подсвечник.

### **6.2. Творческая работа «Храм» (Бумагопластика)**

Теоретические знания: представление о внутреннем устройстве храма.

Практическая деятельность: способы работы с технологической картой.

### **6.3. Молитва - обращение к Богу**

Теоретические знания: молитва – обращение к Богу. Виды молитв. О чем можно молиться? Значение молитвы в жизни православных. Стихотворение К. Романова

### **6.4. Создание славянской азбуки. Поклонный крест в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия**

Теоретические знания: церковнославянский язык. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Отношение к языку – проявление культуры и уважения своего народа.

В. А. Сухомлинский «Нахальная буква»

### **6.5. Творческая работа «Изготовление буквицы»**

Теоретические знания: церковнославянский язык. Образцы церковнославянских букв. Принципы работы с технологической картой.

## **К разделу VI. Православная культура**

Практическая деятельность: составление памятки «Правила поведения в храме», творческая работа «Храм», интеллектуальная игра « Православное поле».

Форма проведения занятия: игра - путешествие, час общения, творческая мастерская.

Методы и приемы: рассказ, технология «кейс-стади», аудирование (слушаем музыкальное молитвенное обращение к Богу).

Дидактический материал: презентация, иконы, аудиозаписи.

Форма подведения итогов: сообщения «Икона в моем доме», создание виртуальной экскурсии «Эстетика православного храма».

## **Раздел VII. Весенние праздники и традиции**

### **7.1. Вход Господень в Иерусалим**

Теоретические знания: притча о воскрешении Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Традиции праздника.

### **7.2. Творческая работа «Вербочки»**

Теоретические знания: традиции праздника «Вербное воскресенье». Алгоритм работы с технологической картой.

### **7.3. Семейные православные традиции. Творческий проект «Генеалогическое древо»**

Теоретические знания: понятия «род, родители, родственники, родословная». Предки, мама, любовь, послушание. Притча о дружной семье. Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Отрывок произведения Л. Н. Толстого «Детство».

### **7.4. Пасха пришла – радость принесла**

Теоретические знания: воля Божия и воля человека. Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека. Воскресение. И. С. Шмелев «Чистый понедельник». Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи.

### **7.5. Творческая работа «Подставка для яиц»**

Теоретические знания: традиции Пасхальных дней. Украшения. Способы работы с технологической картой.

### **7.6. Именины**

Теоретические знания: я и мое имя. Ангел-хранитель. Н. В. Давыдова «Ангел». Именины. Имена-обереги в древности. Самые распространённые

на Руси имена. Как давались имена. Что значит «славное имя», «известное имя».

### **7.7. Исследовательский проект «Происхождение имен»**

Теоретические знания: христианские имена. День Ангела. Святой покровитель и его имя.

### **7.8. Итоговое занятие**

Теоретические знания: принципы оформления итоговой выставки.

Практическая деятельность: сообщения учащихся, защита проектов.

## **К разделу VII. Весенние и летние праздники и традиции**

**Форма проведения занятия:** игра-путешествие, час общения, творческая мастерская, проектная деятельность.

**Методы и приемы:** рассказ, просмотр презентации, экскурсия, нравственная беседа, проектная деятельность.

**Дидактический материал:** открытки, иконы, видеофильм, презентации.

**Форма подведения итогов:** конкурс на лучшее выразительное чтение стихотворений «Святое Белогорье», защита проектов.

### **2.5. Учебно–тематический план третьего года обучения (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 четверть</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Мы и наша культура</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	О вере, знании и культуре в жизни человека	1	1	
<b>Раздел II. Наша Родина. Святое Белогорье</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
2.1	Смысл жизни Святителя Иоасафа Белгородского	1	1	
2.2	Памятник Святителю Иоасафу (Экскурсия)	1		1
2.3	Поэма Святителя Иоасафа «Сражение семи добродетелей с семью грехами»	1	1	
2.4	Иоасаф - небесный покровитель Белогорья.	1	1	
2.5	Торжества в честь Святителя Иоасафа в наши дни. Акция «Лицеисты - святителю Иоасафу»	1		1
<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.1	Преображение Господне	1	1	
3.2	Праздник Казанской иконы Божьей Матери (4.11)	1		1
<b>2 четверть</b>				
<b>Раздел IV. История христианской культуры</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
4.1	О пророках	1	1	
4.2	Иоанн Предтеча и Креститель Иисуса Христа	1	1	
4.3	Иисус Христос - Спаситель мира	1	1	
4.4	Иисус Христос в пустыне	1		1
4.5	Нагорная проповедь	1		1
4.6	Чудеса Господа Иисуса Христа	1	1	
4.7	О святых апостолах	1	1	
4.8	Творческие проекты: «Учение Христа», «Забота о чистоте своей души», «Жертва и воскресение».	1		1

<b>3 четверть</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции. Почитание святых в православном календаре</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Красота и радость в иконах Рождества Христова.	1	1	
5.2	Святитель Николай Чудотворец	1		1
5.3	Преподобный Серафим Саровский (15.01)	1	1	
5.4	Благодарный князь Александр Невский.	1	1	
5.5	Творческий проект «Защитники земли Русской»	1		1
<b>Раздел VI. Православная культура</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
6.1	Современные художники – иконописцы Белгородского края. Экскурсия в Художественный государственный музей (Раздел «Иконопись»)	1		1
6.2	Скорбь и торжество в православной иконе	1	1	
6.3	Церковные колокола и колокольный звон.	1	1	
6.4	Белгородский колокольный орган (карильон). Посещение Областной государственной филармонии	1		1
6.5	Творчество скульптора В. М. Клыкова	1	1	
<b>4 четверть</b>				
<b>Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции.</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
7.1	Лики святых. Преподобный Сергей Радонежский	1	1	
7.2	Великомученик Георгий Победоносец (6.05)	1	1	
7.3	Храм Великомученика Георгия Победоносца (Экскурсия)	1		1
7.4	Праздник праздников. Торжество торжеств	1		1
7.5	Вознесение Господне	1	1	
7.6	День Святой Троицы.	1	1	
7.7	Успение Пресвятой Богородицы	1	1	
7.8	Итоговое занятие. Проектная работа «Величественные храмы города Белгорода».	1		1

## 2.6. Содержание программы 3 год обучения - 3 класс (34 часа)

### Раздел I. Мы и наша культура.

#### 1.1. Введение. О вере, знании и культуре в жизни человека

Теоретические знания: что нужно человеку для счастливой жизни? Изучение законов мира наукой. Религия – вера и почитание Бога.

Практическая деятельность: сбор пословиц и поговорок о знании, культуре и религии. Рассуждения о смысловом значении пословицы «Все начинается с азов».

### Раздел II. Наша Родина – Россия. Святое Белогорье

#### 2.1. Смысл жизни Святителя Иоасафа Белгородского.

Теоретические знания: святитель Иоасаф, епископ Белгородский (И. Горленко). Встреча с царицей. Восстановление Троице - Сергиевой Лавры.

Служение в Белгородско - Обоянской епархии. Просветительская деятельность Иоасафа. Строительство храмов на Белгородчине.

## **2.2. Памятник Святителю Иоасафу (Экскурсия)**

Теоретические знания: первоначально памятник небесному покровителю Святого Белогорья Святителю Иоасафу был установлен 2 ноября 2001 года перед Белгородской Православной Духовной семинарией на Белгородском проспекте. Чуть позже монумент был перенесен к Марфо - Мариинскому монастырю на Свято-Троицком бульваре.

## **2.3. Поэма Святителя Иоасафа «Сражение семи добродетелей с семью грехами»**

Теоретические знания: добро, зло - нравственные категории. Добро – главная добродетель. Поэма «Сражение семи добродетелей с семью грехами».

## **2.4. Святитель Иоасаф – небесный покровитель Белогорья**

Теоретические знания: канонизация Иоасафа, епископа Белгородского, обретение мощей святителя Иоасафа. Святынями **Никола – Иоасафовского** храма являются гробница святителя Иоасафа, подсаккосник, палица и епитрахиль святителя Иоасафа; чудотворная икона Божией Матери «Песчанская».

## **2.5. Торжества в честь Святителя Иоасафа в наши дни.**

### **Акция «Лицеисты - святителю Иоасафу»**

Теоретические знания: Иоасафовские чтения. Неделя памяти Иоасафа, епископа Белгородского.

Практическая деятельность: оформление стенда «Святая Русь», просмотр видеофильма, выставка рисунков, поделок, викторина.

## **К разделу II. Наша Родина – Россия. Святое Белогорье**

Практическая деятельность: восприятие и пересказ жития Святителя.

Форма проведения занятия: экскурсия, час общения.

Методы и приемы: рассказ, просмотр презентации, нравственная беседа.

Дидактический материал: картины художников, исторические документы.

Форма подведения итогов: создание православной карты Белгородской митрополии, конкурс на лучшее выразительное чтение стихотворений «Святое Белогорье».

## **Раздел III. Осенние праздники и традиции**

### **3.1. Преображение Господне**

Теоретические знания: смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?).

### **3.2. Праздник Казанской иконы Божьей матери (4 ноября)**

Теоретические знания: Казанская икона Божьей Матери. Ее роль в истории Отечества. Милосердное заступничество Божией Матери.

## **К разделу III. Осенние праздники и традиции**

**Практическая деятельность:** сообщения учеников, ассоциативное рисование.

**Форма проведения занятия:** час общения.

**Методы и приемы:** рассказ, нравственная беседа, технология кейс-стади, слайд-просмотр.

**Дидактический материал:** иконы «Преображение Господне», «Казанская икона Божьей матери», презентация.

**Форма подведения итогов:** устный опрос.

## **Раздел IV. История христианской культуры**

### **4.1. О пророках**

**Теоретические знания:** ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

### **4.2. Иоанн Предтеча и Креститель Иисуса Христа**

**Теоретические знания:** Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну.

### **4.3. Иисус Христос - Спаситель мира**

**Теоретические знания:** богочеловек. Иконы «Спас в силах», «Рождество Христово». Христос как Спаситель мира. Христос – Искупитель человечества. Примеры проявления красоты человеческой в Священной истории.

### **4.4. Иисус Христос в пустыне**

**Теоретические знания:** Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

### **4.5. Нагорная проповедь**

**Теоретические знания:** призвание апостолов. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Блаженство. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения.

### **4.6. Чудеса Иисуса Христа**

**Теоретические знания:** чудотворения Иисуса Христа: исцеление сына царедворца, укрощение бури, хождение Иисуса Христа по водам.

### **4.7. О святых апостолах**

**Теоретические знания:** иконы святых апостолов. Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине.

**4.8. Творческие проекты:** «Учение Христа», «Забота о чистоте своей души», «Жертва и воскресение».

## **К разделу IV. История христианской культуры**

**Практическая деятельность:** ситуационная учебная игра «Не сотвори себе кумира», сообщения учащихся.

**Форма проведения занятия:** час общения.

**Методы и приемы:** рассказ, слайд-просмотр, игра, нравственная беседа.

**Дидактический материал:** видеофильм, презентация иконы А. Рублева «Троица», карточки с заданиями для групп, условия проведения учебной игры.

**Форма подведения итогов:** защита проектов.

## **Раздел V. Зимние праздники и традиции. Почитание святых в православном календаре**

### **5.1. Красота и радость в иконах Рождества**

**Теоретические знания:** радостный мир православной иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Иконы «Рождество Христово». Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание.

### **5.2. Святитель Николай Чудотворец**

**Теоретические знания:** учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. Представление иконы «Николай Чудотворец». Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в житии святителя Николая Чудотворца.

### **5.3. Преподобный Серафим Саровский (15 января)**

**Теоретические знания:** христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь. История жизни С. Саровского. Добрые и злые дела человека. «Добро творить – себя веселить». Доброта истинная и ложная. Как их отличить? Стихотворение «Гвоздичка и крапива».

**Практическая деятельность:** ситуационная игра «Я и мои друзья».

**Творческая деятельность:** подобрать пословицы о добрых делах и добрых словах.

### **5.4. Благоверный князь Александр Невский**

**Теоретические знания:** Христианский щит: броня – вера и любовь, шлем – надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Е. Поселянин и В. Супрун «Святой Благоверный великий князь Александр Невский», «Защитники земли русской».

### **5.5. Проектная работа «Защитники земли Русской»**

**Теоретические знания:** святые, защитники земли русской.

**Практическая деятельность:** проектная деятельность.

## **К разделу V. Зимние праздники и традиции**

**Практическая деятельность:** ситуационная игра «Я и близкие мне люди», проектная деятельность.

**Форма проведения занятия:** час общения, защита проектов.

**Методы и приемы:** просмотр презентации, беседа, ситуационная игра, творческая мастерская.

**Дидактический материал:** презентация, карточки с заданиями, житие святых.

**Форма подведения итогов:** защита проектов.

## **Раздел VI. Православная культура**

### **6.1. Современные художники-иконописцы Белгородского края**

**Теоретические знания:** иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Современные художники - иконописцы на Белгородчине

(В. Н. Кутявин, А. С. Работнов и другие).

### **6.2. Скорбь и торжество в православной иконе**

**Теоретические знания:** о чем рассказывают иконы? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

### **6.3. Церковные колокола и колокольный звон**

**Теоретические знания:** колокола, виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Всенощная Рахманинова.

### **6.4. Белгородский колокольный орган (карильон).**

#### **Посещение Областной Государственной филармонии**

**Теоретические знания:** карильон - музыкальный инструмент, состоящих из набора колоколов. Областная Государственная филармония с 1960 года существовала как концертно-эстрадное бюро. С 2010 года здание филармонии имеет 3 концертных зала: Большой концертный зал, Зал камерной музыки и Органный зал.

### **6.5. Творчество скульптора В. М. Клыкова**

**Теоретические знания:** первый православный памятник в городе Белгороде. Творчество В. М. Клыкова, известного российского скульптора. (Памятники: Святому Равноапостольному князю Владимиру в Белгороде, маршалу Георгию Жукову на Манежной площади в Москве, Александру Пушкину в Тирасполе, мемориал Победы на Прохоровском поле). Особое место в его творчестве занимали образы православных святых - Сергея Радонежского, Кирилла и Мефодия, Серафима Саровского.

## **К разделу VI. Православная культура**

**Практическая деятельность:** «Рисуем колокольный звон», сообщения учащихся, диспут «В чем смысл жизни».

**Форма проведения занятия:** игра-путешествие, экскурсия, час общения.

**Методы и приемы:** экскурсия, слушание духовной музыки, создание презентаций.

**Дидактический материал:** видеофильм, записи духовной музыки, экскурсионная карта.

**Форма подведения итогов:** благотворительная акция «Помоги нуждающемуся»

## **Раздел VII. Весенние праздники и традиции**

### **7.1. Лики святых. Преподобный Сергей Радонежский**

Теоретические знания: о святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры.

### **7.2. Великомученик Георгий Победоносец (6 мая)**

Теоретические знания: добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых – «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах – пожнешь в веселии».

### **7.3. Храм Великомученика Георгия Победоносца (Экскурсия)**

Теоретические знания: «Юрьев» день. Древний и современный русский герб. Деревянный храм в честь великомученика Георгия Победоносца построен в 2001 году. Архитекторы - Л. И. Колесникова и А. А. Лихачев. Единственный Храм на Белгородчине, срубленный из бревен.

### **7.4. «Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово**

Теоретические знания: празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

### **7.5. Вознесение Господне**

Теоретические знания: радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

### **7.6. День Святой Троицы**

Теоретические знания: летние православные праздники. Смысл и духовное содержание летних праздников. Что значит понятие «Зеленая Пасха»? Значение христианских добродетелей в жизни человека. Принципы работы с технологическими картами.

Практическая деятельность: ситуационные учебные игры «Я и близкий человек», «Я и друг», «Меня обидели».

### **7.7. Успение Пресвятой Богородицы**

Теоретические знания: Успение Богородицы. Что означает слово «успение»? Успение Божией Матери. Помощь Божией Матери людям. Иконы Пресвятой Богородицы.

### **7.8. Итоговое занятие. Проектная работа «Величественные храмы города Белгорода».**

Теоретические знания: принципы оформления итоговой выставки.

Практическая деятельность: сообщения учащихся, защита проектов.

## **К разделу VII. Весенние праздники и традиции. Лики святых**

**Практическая деятельность:** ситуационная игра «Выбор», мини-сочинение с элементами размышления «Чему нас учат православные праздники».

**Форма проведения занятия:** игра-путешествие, экскурсия, час общения.

**Методы и приемы:** просмотр презентации, беседа, ситуационная игра, творческая работа, составление кроссвордов.

**Дидактический материал:** открытки, иконы, видеофильмы, тексты нравственно – этического и патриотического содержания, карточки с заданиями, презентация.

**Форма подведения итогов:** тестирование, защита работ, игровая программа «Ярмарка идей».

### **2.6. Учебно–тематический план четвертого года обучения (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 четверть</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I. Мы и наша культура</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Православие — культуuroобразующая религия России	1	1	
<b>Раздел II. Наша Родина - Россия.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Древние города России	1	1	
2.2	Москва златоглавая	1		1
2.3	Святое Белогорье	1	1	
2.4	Творческий проект «Храмы Белгородского района»	1		1
<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции. Почитание святых в православном календаре</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3.1	Архимандрит Серафим (Тяпочкин - 14.08)	1	1	
3.2	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София (30.09). Экскурсия в Духовно-просветительский центр Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	1		1
3.3	Конференция «Осмысление духовного наследия Святителя Иоасафа»	1		1
<b>2 четверть</b>				
<b>Раздел IV. Как Русь стала православной</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
4.1	Посещение русских земель апостолом Андреем Первозванным	1		1
4.2	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1	1	
4.3	Восточные славяне до принятия христианства	1	1	
4.4	Святая равноапостольная княгиня Ольга Акция милосердия «Белый цветок»	1	1	
4.5	Святой равноапостольный князь Владимир	1	1	

4.6	Памятник князю Владимиру (экскурсия)	1		1
4.7	Крещение Руси	1	1	1
4.8	Творческие проекты: «Как я понимаю православие», «Милосердные дела и героические поступки христиан»	1		1
<b>3 четверть</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции. Лики святых</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5.1	Святая блаженная Ксения Петербургская (6.02). Творческая работа «Древо добродетелей»	1		1
5.2	Белгородские новомученики	1	1	
5.3	Проектная работа «Святые земли Русской»	1		1
<b>Раздел VI. Православная культура</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
6.1	Таинства Православной Церкви	1	1	
6.2	Духовные сочинения белгородских композиторов	1		1
6.3	Духовный подвиг монашества. Монастыри города Белгорода	1		1
6.4	Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь	1		1
6.5	Православное зодчество Белгородчины. Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине.	1	1	
6.6	Кафедральный собор Александра Невского в Старом Осколе	1	1	
6.7	Храм Михаила Архистратига в Борисовке	1	1	
<b>4 четверть</b>				
<b>Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции. Лики святых</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.1	Почитаемые иконы Пресвятой Богородицы	1	1	
7.2	Апостол и евангелист Иоанн Богослов (21.05)	1	1	
7.3	Пасхальный фестиваль	1		1
7.4	Святые первоверховные апостолы Петр и Павел Храмовый комплекс на Прохоровом поле	1	1	
7.5	Образец семейной святости Императорской семьи. Творческий проект «Православная семья – это особенная семья»	1		1
7.6	День семьи, любви и верности Петра и Февронии Муромских (8.07). Памятник святым в Белгороде (экскурсия)	1	1	
7.7	Акция «С любовью к родителям». Творческая работа «Изготовление ромашки»	1		1
7.8	Итоговое занятие. Конференция «Славим Святое Белогорье»	1		1

## 2.6. Содержание программы 4 год обучения - 4 класс (34 часа)

### Раздел I. Мы и наша культура

#### 1.1. Православие — культуuroобразующая религия России

Теоретические знания: народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. Духовные ценности, культурные традиции и их особенности. Православные традиции.

Форма проведения занятия: час общения.

Методы и приемы: рассказ, беседа.

Дидактический материал: демонстрация презентации «Культура и религия».

Форма подведения итогов: устный опрос.

## **Раздел II. Наша Родина - Россия**

### **2.1. Древние города России**

Теоретические знания: образование Российского государства. Древние города России: Новгород, Владимир, Псков, Ярославль. Софийский собор в Новгороде, храм Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире.

### **2.2. Москва златоглавая**

Теоретические знания: Москва первопрестольная. Москва златоглавая. Московский Кремль. Храмы Москвы. Успенский собор. Иверская икона Божьей Матери в часовне на Красной площади.

### **2.3. Святое Белогорье**

Теоретические знания: Белгородская епархия в XVII в. Первый митрополит Белгородский и Обоянский Феодосий. Первый Николаевский Белгородский мужской монастырь, построенный воеводою князем Г. Волконским. Создание Белгородской митрополии. Формирование двух епархий. Белгородская духовная семинария, православные гимназии в Белгороде и Старом Осколе.

### **2.4. Проектная работа «Храмы Белгородского района»**

Теоретические знания: технологическая карта проекта.

## **К разделу II. Наша Родина - Россия**

Практическая деятельность: сообщения о древних городах России, православных храмах города Москва, сбор информации о храмах Белогорья.

Форма проведения занятия: экскурсия, час общения.

Методы и приемы: рассказ, просмотр презентации, нравственная беседа.

Дидактический материал: картины художников, исторические документы.

Форма подведения итогов: создание православной карты Белгородской митрополии.

## **Раздел III. Осенние праздники и традиции**

### **3.1. Архимандрит Серафим (Тяпочкин - 14.08)**

Теоретические знания: религия – вера и почитание Бога. Житие Архимандрита Серафима (Тяпочкина - 14.08). Его роль в истории Белогорья.

**3.2. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.**  
**Экскурсия** в Духовно-просветительский центр Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Теоретические знания: святыя места Белгородчины. Святыя Великомученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Любовь русского народа к этим святым.

### **3.3. Конференция «Осмысление духовного наследия Святителя Иоасафа»**

Теоретические знания: последние годы службы. Тяжелая болезнь. Прощание с Белгородом. Духовное завещание Иоасафа.

Практическая деятельность: выбрать из книг белгородских краеведов описание к картинам (Пещерка Иоасафа) из жития Иоасафа, устный журнал. Подготовка контрольного текста к экскурсии и разработка путеводителя «Святой, прославивший себя в веках».

### **К разделу III. Осенние праздники и традиции**

Практическая деятельность: подготовка рефератов.

Форма проведения занятия: экскурсия, час общения, конференция.

Методы и приемы: рассказ, демонстрация фильма, нравственная беседа, сообщения учеников, демонстрация презентации.

Дидактический материал: икона «Святитель Иоасаф», презентация, экскурсионная карта.

Форма подведения итогов: конференция

## **Раздел IV. Как Русь стала православной**

### **4.1. Посещение русских земель апостолом Андреем Первозванным**

Теоретические знания: Евангелие об Андрее Первозванном. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел по «Повести временных лет».

### **4.2. Почитание на Руси Андрея Первозванного**

Теоретические знания: русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти святого апостола Андрея Первозванного. Старейший орден Руси. Андреевский крест.

### **4.3. Восточные славяне до принятия христианства**

Теоретические знания: почитание предков и природы - два культа славян-язычников. Жертвоприношения. Сохранение элементов языческих верований в народном искусстве и народных праздниках.

### **4.4. Святая равноапостольная княгиня Ольга**

Теоретические знания: крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

**Акция милосердия «Белый цветок»**

### **4.5. Святой равноапостольный князь Владимир**

**Экскурсия** к памятнику князя Владимира.

Теоретические знания: святой равноапостольный князь Владимир. Жертвоприношение в 988 году. Крещение князя Владимира. Выбор веры князем.

### **4.6. Крещение Руси**

Теоретические знания: официальная дата крещения Руси. Десятинная Церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

Практическая деятельность: Творческие проекты: «Как я понимаю православие», «Милосердные дела и героические поступки христиан».

#### **К разделу IV. Как Русь стала православной**

Практическая деятельность: ассоциативное рисование «Древняя Русь», творческий проект.

Форма проведения занятия: игра- путешествие, экскурсия, час общения.

Дидактический материал: презентация «Андрей Первозванный», житие святых Ольги, Владимира.

Форма подведения итогов: творческий проект.

### **Раздел V. Зимние праздники и традиции. Лики святых**

#### **5.1. Святая блаженная Ксения Петербургская.**

**Творческая работа «Древо добродетелей»**

Теоретические знания: понятие «святая блаженная». История жизни Ксении Петербургской. Духовный подвиг блаженной. Почитание святой. Смысл заповеди блаженства в житии святой Ксении Петербургской.

#### **5.2. Белгородские новомученики**

Теоретические знания: понятие «новомученик». Новомученик белгородский Архиепископ Онуфрий (Гагалюк). Жизнь в трудах во Славу Божию, мученическая смерть. Епископ Никодим (Кононов). Его труды «Житие, прославление и чудеса Святителя Иоасафа», «Подвижники русские XIX столетия». Духовный подвиг архимандрита Анатолия (Ключарова), автора трудов «Белгород и его Святыня», «Упразднение монастыря», «Историческое описание монастыря Обоянского».

#### **5.2. Проектная работа «Святые земли Русской»**

### **К разделу V. Зимние праздники и традиции. Лики святых**

Практическая деятельность: творческая работа «Древо добродетелей», ситуационная игра «Я и близкие мне люди». Сбор информации о новомучениках и исповедниках земли белгородской.

Форма проведения занятия: час общения.

Методы и приемы: просмотр презентации, беседа, ситуационная игра.

Дидактический материал: презентация, карточки с заданиями, житие святых, условия проведения игры.

### **Раздел VI. Православная культура**

#### **6.1. Таинства Православной церкви**

Теоретические знания: Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Таинства Крещения, Причащения, Покаяния. Духовная красота преображенного человека.

#### **6.2. Духовные сочинения белгородских композиторов: С. А. Дегтярева, Г. Я. Ломакина. Памятник С. Дегтяреву в Белгороде**

Теоретические знания: духовная культура Белгородчины. Жизненный и творческий путь композиторов. Крепостничество, борьба за волю. Произведения С. А. Дегтярева: духовные сочинения «Тебе поем», «Отче наш», патриотическая оратория «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1810г.), «Милость мира» и др. Г. Я. Ломакин: «Всенощное бдение и литургия».

### **6.3. Духовный подвиг монашества. Монастыри Белгорода**

Теоретические знания: монах, инок, монастырь. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Школы при монастырях. Деятельность учеников преподобного Сергия Радонежского. Троице-Сергиева Лавра. Монастыри Белогорья.

### **6.4. Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь**

Теоретические знания: Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь - утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода. Детская школа милосердия при Марфо-Мариинском сестричестве.

### **6.5. Православное зодчество Белгородчины. Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине**

Теоретические знания: Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине - один из крупных по площади и красивых храмов Белгородчины. Строительство новых современных храмов. Меценаты - крупнейший Лебединский ГОК.

Практическая деятельность: сообщения детей «Преображение храмового зодчества Белгородчины».

### **6.6. Кафедральный собор Александра Невского в Старом Осколе**

Теоретические знания: церковь Александра Невского XVII века за речкой Осколец. Один предел в честь Александра Невского. Трехъярусная колокольня. Благоверный князь - чин святости. Христианские добродетели и воинские доблести.

Практическая деятельность: сообщения о князе Александре Невском, выдающемся полководце и мудром политическом деятеле.

### **6.7. Храм Михаила Архистратига в Борисовке**

Теоретические знания: чудотворная икона Тихвинской Божией Матери. Граф Б. Шереметьев – великий полководец Петровской эпохи. Неповторимый иконостас- пепел роз, сделанный ко дню канонизации Святителя Иоасафа.

Практическая деятельность: создание презентации «Петровская эпоха».

## **К разделу VI. Православная культура**

Практическая деятельность: сообщения «Монастыри Белогорья», диспут «В чем смысл жизни», благотворительная акция.

Форма проведения занятия: игра-путешествие, экскурсия, час общения.

Методы и приемы: экскурсия, слушание духовной музыки, музыкальный вернисаж, создание презентаций.

**Дидактический материал:** фото, видеофильм, записи духовной музыки, фотографии композиторов, экскурсионная карта.

**Форма подведения итогов:** проектная работа «Монастыри Белогорья», благотворительная акция «Помоги нуждающемуся».

## **Раздел VII. Весенние праздники и традиции. Лики святых**

### **7.1. Почитаемые иконы Пресвятой Богородицы**

**Теоретические знания:** Владимирская икона Божьей Матери. Историческое время написания иконы, события, происходящие на Руси. Особая значимость иконы. Казанская икона Божьей Матери. Борьба русского народа с иноземными захватчиками. Находка иконы в земле в сгоревшей Казани. Праздник примирения. Песчанская икона Божьей Матери. Находка иконы Святителем Иоасафом. Чудотворная икона в Николо – Иоасафовском храме и в Украине. Икона Божьей Матери «Знамение». Чудеса обновления иконы «Знамения» на выставке «Дорогою Христовой» в историко-краеведческом музее в Белгороде. Икона Божьей матери «Спорительница хлебов». Освящение храма «Спорительница хлебов».

**Практическая деятельность:** ассоциативное рисование «Борьба с поляками», рассказы детей об иконах «Спорительница хлебов», Песчанской иконе Божьей Матери в храме-часовне, пещерке Святителя Иоасафа.

### **7.2. Апостол и евангелист Иоанн Богослов (21мая)**

**Теоретические знания:** любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь». Начало подъема по ступенькам духовного преображения.

### **7.3. Пасхальный фестиваль**

**Теоретические знания:** правила проведения творческого фестиваля: «открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера, акции подготовленные преподавателем.

### **7.4. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел. Храмовый комплекс на Прохоровом поле**

**Теоретические знания:** храмовый комплекс «Прохоровское поле»: Храм Святых Апостолов Петра и Павла, Свято-Николаевский храм, Колокол единения трех славянских народов.

**Практическая деятельность:** создание виртуальной экскурсии «Третье поле ратное».

### **7.5. Образец семейной святости Императорской семьи.**

#### **Творческий проект «Православная семья – это особенная семья»**

**Теоретические знания:** проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. Мужество и любовь в последние дни жизни. Икона: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты – в поддержку их духовных сил.

### **7.6. День семьи, любви и верности Петра и Февронии Муромских. Памятник святым в Белгороде**

Теоретические знания: семья - это остров любви, терпения, послушания, спасения. Что разрушает семью? (Ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень). Что созидает семью? (Любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность). Образы святых (родители Серафима Саровского, Петр и Феврония Муромские). С. Коротких «Как рождается семья?», В. А. Сухомлинский «Поздравляем».

#### **7.7. Творческая работа «Изготовление ромашек»**

Теоретические знания: значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка. Принципы работы с технологическими картами.

#### **7.8. Конференция «Славим Святое Белогорье»**

### **К разделу VII. Весенние праздники и традиции. Лики святых**

Практическая деятельность: ситуационная игра «Выбор», мини-сочинение с элементами размышления «Какой я представляю свою семью в будущем», участие в Пасхальном фестивале, конкурсах, выставках, акциях, организованных педагогом. Проектные работы: «Герои России», «Святые земли Русской».

Форма проведения занятия: экскурсия, час общения.

Методы и приемы: просмотр презентации, беседа, ситуационная игра, творческая работа.

Дидактический материал: тексты нравственно – этического и патриотического содержания, карточки с заданиями, презентация.

Форма подведения итогов: тестирование, защита работ. Проведение экскурсии воспитанниками «Духовное краеведение Святого Белогорья».

### **IV. Методическое обеспечение реализации программы**

Данный курс предполагает сочетание разнообразных методов и приемов преподавания. Использование метода диалога, игры, дискуссионного общения приводит к приобретению культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, усвоению нравственно-этических норм, доминирующих в российском обществе. Применение мультимедийных презентаций, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывает яркую эмоциональную реакцию; зарисовки в течение урока и задания творческого и поискового характера в форме рисунков, творческих проектов обеспечивают практическую деятельность учащихся.

Формы проведения внеурочных занятий: час общения, мультимедийные презентации, беседы, участие в концертах, инсценировка библейских сюжетов, выставка творческих работ, конкурсы, викторины, экскурсии, проектная деятельность.

Виды работ по освоению курса подбираются в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Свойственные им эмоциональная отзывчивость, любознательность и вместе с тем способность

овладевать определенными теоретическими знаниями делает начальную школу тем важным звеном, в котором возможно наиболее успешно реализовать поставленные задачи. Детям младшего школьного возраста присуще уникальное единство знаний и переживаний, которое позволяет на занятиях одновременно знакомить обучающихся с православной культурой и осуществлять их нравственное воспитание.

Реализация содержания настоящей программы возможна на основании учебно-методического комплекта Л. Л. Шевченко «Православная культура» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007). Некоторые темы представлены в соответствии с календарем православных праздников.

Интеграция православной культуры в образовательно-воспитательный процесс учреждения позволяет установить связь с образовательными предметами, региональными курсами «Родной край» и «Белгородоведение», интегрированным курсом «Окружающий мир», музыкальным и изобразительным искусством, трудовым обучением. Это делает возможным создание единой образовательной системы, которая позволит приобщать ребенка к духовным ценностям, воспитывать в нем высокую нравственность, ориентировать его на социально-значимую деятельность.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются элементы педагогических образовательных технологий:

- а) технология игрового обучения;
- б) технология проектной деятельности;
- в) технология системно – деятельностного подхода;
- г) технология «Кейс - стадии»;
- д) технология «Портфолио».

Основными формами работы при организации учебных занятий являются: беседа, рассказ, применение наглядных методов (демонстрация презентации), ситуационные игры.

*Ситуационная учебная игра* учит учащихся анализировать и оценивать человеческие взаимоотношения, в разрешении которых существенно не только правильное решение, но и поведение, интонация, мимика и т. д. Опыт проведения ролевых игр показывает, что они способствуют расширению поведенческого диапазона детей, способствуют развитию уверенности в себе, интеллектуальному развитию. С помощью учебной игры целесообразно закреплять полученные теоретические знания о правилах поведения в соответствии с христианскими нормами поведения.

Наряду с теоретическими знаниями в программе представлены темы, позволяющие выполнять творческие работы (рисунок, аппликацию, конструирование из бумаги), коллективные творческие и исследовательские проекты.

Занятия учебных блоков «*Наша Родина*», «*Святое Белогорье*» проводятся в виде интерактивных занятий с применением информационно-

коммуникативных средств обучения. Можно использовать такие методы как: игра-путешествие, виртуальная экскурсия, путешествие в прошлое и т.д.

Знакомство с содержанием разделов «Праздники и традиции», «История христианской культуры», «Как Русь стала православной» предусматривает использование методов технологии проектного обучения, где основу составляют творческие группы и самостоятельная работа обучающихся.

При знакомстве с культурным наследием родного края используются различные виды экскурсий, поездок, походов по святым местам, как родного Белогорья, так и за пределы области.

Заключительные занятия проводятся в форме выставки творческих работ и портфеля достижений учащихся, игровых программ, праздников, конференций, фестивалей и социально значимых акций («Лицеисты – святителю Иоасафу», «Белый цветок», «Лицеисты - пожилым людям»).

## V. Определение эффективности внеурочной деятельности курса

При ее определении учитываются:

- Планируемые результаты программы – критерии эффективности;
- Показатели конкретизируются на двух уровнях: прогнозируемом воспитательном результате и прогнозируемом воспитательном эффекте.
- Диагностический инструментарий устанавливается в соответствии с общешкольными мероприятиями.

Для проведения диагностики рекомендуются следующие методики и диагностические средства:

1. Диагностические игры «Путешествие по лабиринтам памяти», «Мои вершины» (автор Л. А. Павлова)  
*Цель:* выявить, что из реализованной программы запомнилось учащимся, что им важно для развития индивидуальности личности младшего школьника.
2. Методики «Цветик-семицветик» (автор И. М. Витковская), «Букет настроений» (авторы М. А. Александрова, Е. Г. Голубева)  
*Цель:* выявление направленности интересов младших школьников (Желание для себя, родных и близких, класса и школы, для всех людей).
3. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся (автор Н.Г. Анетько)  
*Цель:* анализ уровня воспитанности с позиции отношения младших школьников к себе, семье, обществу, культуре.
4. Адаптированный вариант методики М. Рокича для исследования ценностных ориентаций школьников
5. Наблюдение за поведением школьников
6. Анкетирование

## 7. Портфель достижений школьников

### Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение авторской образовательной программы «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения»:

а) методическое обеспечение (рабочие тетради, технологические карты, разработки внеурочных занятий, дополнительный материал по подготовке к учебным занятиям);

б) информационное обеспечение (фотоматериалы, презентации, DVD-фильмы, аудиоматериалы, книги).

в) материально-техническое обеспечение (бумага, картон, шаблоны, трафареты, образцы готовых изделий).

В ходе реализации программы, учитывая связь изучаемого культурологического курса со всеми областями жизни ребенка и общества в целом, предполагается посещение храмов Белогорья, православных памятников, общение со священнослужителями, ветеранами Великой Отечественной войны, сотрудничество со школьным информационным центром – библиотекой, социальными партнерами образовательного учреждения, участие учащихся в социально значимых акциях.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белгородская энциклопедия: страницы истории Отечества, русской православной церкви, культуры, ратных и трудовых подвигов белгородцев/ гл. ред. В. В. Овчинников. – Белгород, 2000.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. / Изд. 3-е. – М.: ОПК, 2007.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 класс. Пособие для учителей. / Изд. 1, 2-е испр. – М.: ОПК, 2007.
4. Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Изд. М.«Просвещение», 2010
5. Давыдова Н. В. Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. /Издательский дом «Покров» - М. 2004.
6. Данилюк А. Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. /М.: Просвещение. 2009
7. Медведева И. Книга для трудных родителей. Блиц-педагогика. Школа православной семьи. Издательство «Христианская жизнь». /Клин. 2006
8. Областная целевая долгосрочная программа «Духовно – нравственное воспитание и образование населения Белгородской области на 2011 – 2013 годы»
9. Областная Концепция духовно- нравственного воспитания и образования населения Белгородской области
10. Овчинников В. В., Олейник Н. Н. История Слобожанщины и Белгородского края: Учебное пособие: /Белгород. Облтип., 2011.

11. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. /Издательство Сретенского монастыря. Москва, 2010
12. Родники Белогорья (Путешествие в историю и культуру моего народа). Сборник программно-методических, дидактических материалов по краеведению. Под научной редакцией В. А. Масловой, Т. А. Приставкиной. / Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010.
13. Сердюкова Н. С. Краеведение в системе дошкольного, общего среднего, дополнительного образования: региональный опыт и перспективы. Методические рекомендации по использованию краеведения в образовательном процессе. / Белгород, 2011.
14. ФГОС. Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. /М.: Просвещение. 2010
15. Чернова С. С. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу/Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения;- Белгород: ООО "Логия", 2005.
16. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
17. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 2 год обучения. 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
18. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3 (4) годы обучения. 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.

### **Литература для детей**

- 1) Гонаго Б. Серия рассказов «Детям о слове», «Детям о душе» /Минск, «Белорусский экзархат», 2006
- 2) Журнал «Божий мир»
- 3) Иванова С. Ф. «Введение во храм слова» /Москва, «Школа-Пресс», 1994
- 4) Книги серии «Защитники земли русской»: «Александр Невский», «Дмитрий Донской», «Сергий Радонежский». /Издательство «Граница», Москва, 1994
- 5) Книги серии «Жития святых для детей» /Москва, издательство «Чтение для русских детей», 2009
- 6) Лихачёва О. «Сказки по праздникам» /Издательство «Сатись», 2006
- 7) Митрополит Вениамин (Федченков) «Житие преподобного Серафима Саровского Чудотворца», издательство «Отчий дом», Москва, 2006
- 8) Худошин А. «Рассказы о простом и чудесном», «ОРАНТА», 2005